

# UČEBNÝ PLÁN

Škola (názov, adresa)	Škola umeleckého priemyslu Sovietskych hrdinov 369/24, 089 01 Svidník					
Názov ŠkVP	REKLAMNÁ TVORBA					
Kód a názov ŠVP	86 Umenie a umeleckoremeselná tvorba III					
Kód a názov študijného odboru	8633 M reklamná tvorba					
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A					
Dĺžka štúdia / Forma štúdia	4 roky / denná					
Vyučovaci jazyk	slovenský jazyk					
Platnosť učebného plánu	od 01.09.2020					
Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov	Skratka	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
		1.	2.	3.	4.	Spolu
<b>VŠEOBECNÉ VZDELÁVANIE</b>		<b>15</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
slovenský jazyk a literatúra <sup>a)</sup>	SJL	3	3	3	3	12
cudzí jazyk <sup>b)</sup>	ANJ/RUJ	3	3	4	4	14
etická výchova/náboženská výchova <sup>c)</sup>	ETV/NBV	1	1	-	-	2
dejepis	DEJ	1	1	-	-	2
občianska náuka	OBN	-	1	1	1	3
chémia	CHE	1	-	-	-	1
fyzika	FYZ	1	1	-	-	2
matematika <sup>e)</sup>	MAT	2	2	-	-	4
informatika <sup>f)</sup>	INF	1	1	-	-	2
telesná a športová výchova <sup>g)</sup>	TŠV	2	2	2	2	8
<b>UMELECKÉ VZDELÁVANIE</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>90</b>
<b>Teoretické vzdelávanie</b>		<b>4</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>24</b>
dejiny výtvarnej kultúry	DVK	2	2	2	3	9
dejiny grafického dizajnu <sup>h)</sup>	DGD	1	-	-	-	1
ekonomika	EKO	-	-	1	1	2
masmediálna komunikácia <sup>h)</sup>	KMA	-	-	1	1	2
aplikovaná informatika	API	-	-	-	1	1
technológia	TEC <sub>g</sub>	1	1	-	-	2
grafický dizajn <sup>h)</sup>	GDI	-	-	2	2	4
teória a psychológia reklamy <sup>h)</sup>	TRL	-	-	2	1	3
<b>Praktické vzdelávanie</b>		<b>16</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>66</b>
výtvarná príprava <sup>l)</sup>	VYP	4	4	-	-	8
kresba	KEB	2	2	3	-	7
navrhovanie <sup>l)</sup>	NAV	-	-	4	3	7
písmo a typografia	PQT	3	2	-	-	5
videotvorba	VIB	-	-	2	2	4
zvuková tvorba	ZTO	-	-	1	1	2
počítačová grafika a)	POG	2	3	-	-	5
intermediálna tvorba	IMT	-	-	-	2	2
fotografický ateliér	FOA	-	2	2	2	6
umelecká prax <sup>l)</sup>	ULP <sub>r</sub>	5	4	5	6	20
<b>Spolu</b>		<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>140</b>

Časová rezerva	1.	2.	3.	4.	
Kurz pohybových aktivít <sup>q)</sup>	*				
Kurz na ochranu života a zdravia <sup>q)</sup>			*3 dni		
Účelové cvičenie <sup>q)</sup>	*2x6 hod.	*2x6 hod.			
Krajinársky kurz (výtvarný plenér) <sup>n)</sup>	*alebo	* 5 dní			
Súvislá odborná prax <sup>j)</sup>		*5 dní	*5 dní		
Klauzury - ročníkový projekt	*5 dní	*5 dní	*5 dní		

## Prehľad využitia týždňov v období september – jún

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33 týždňov	33 týždňov	33 týždňov	30 týždňov
Maturitná skúška	-	-	-	1 týždeň
Časová rezerva / povinné kurzy - cvičenia zamerané na ochranu života a zdravia, pohybové aktivity, klauzury, odborná prax/	2	3	3	
Časová rezerva /opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie, odborné akcie, spoločensko-prospešná práca a pod./	5	4	4	6
<b>Spolu týždňov</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>37</b>

### Poznámky k učebnému plánu:

- Výučba slovenského jazyka a literatúry sa realizuje s dotáciou v rozsahu minimálne 3 hodiny týždenne v každom ročníku.
- Vyučuje sa jeden z cudzích jazykov: jazyk anglický, nemecký, ruský. Podľa potreby a podmienok školy aj ďalšie cudzie jazyky. Výučba cudzieho jazyka sa realizuje s minimálnou dotáciou 3 hodiny týždenne v každom ročníku. *Ďalší cudzí jazyk sa môže vyučovať ako voliteľný predmet z časovej dotácie disponibilných hodín.* Trieda sa delí na každej hodine na skupiny pri minimálnom počte 24 žiakov.
- Predmety etická výchova/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov. Na vyučovanie predmetu etická výchova alebo náboženská výchova možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine klesne pod 12, možno do skupín spájať aj žiakov z rôznych ročníkov.
- Predmety fyzika, chémia a biológia sa vyberajú a vyučujú podľa ich účelu v oblasti odboru štúdia.
- Výučba matematiky sa realizuje s dotáciou minimálne 2 hodiny v 1. ročníku a 2 hodiny v 2. ročníku.
- V predmete informatika sa trieda delí na skupiny s maximálnym počtom žiakov v skupine 15. Ďalšia skupina vznikne až po naplnení predchádzajúcej skupiny na maximálny počet. V prípade, že škola učí informatiku v prepojení s konkrétnym študijným odborom ako aplikovanú informatiku, presunie sa dotácia jednej hodiny týždenne za štúdium z kategórie všeobecno-vzdelávacích predmetov do kategórie odborných predmetov, pričom počet žiakov v skupine je minimálne 5, maximálne 9.
- Predmet telesná a športová výchova možno vyučovať aj v popoludňajších hodinách a spájať do viachodinových celkov. Trieda sa delí na každej hodine na skupiny pri minimálnom počte 24 žiakov.
- Predmety sa na 10 hodinách v týždni za celé štúdium v danej triede, v príslušnom študijnom odbore a v príslušnom ročníku vyučujú v skupinách, pričom počet žiakov v skupine je minimálne 5, maximálne 9. Ak ide o triedu, v ktorej sú dve a viac skupín žiakov rovnakého študijného odboru, vyučujú sa teoretické predmety spoločne.
- Praktické umelecké vzdelávanie je súbor predmetov, na ktorých si žiaci osvojujú a prakticky uplatňujú výtvarné zručnosti. Predmety sa v danej triede, v príslušnom študijnom odbore a v príslušnom ročníku delia a vyučujú v skupinách, pričom počet žiakov v skupine je minimálne 5, maximálne 9.
- Umelecká prax** sa vyučuje v rozsahu minimálne 20 hodín týždenne počas celého štúdia. Na umeleckej praxi sa žiaci delia do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Predmet sa delí na skupiny podľa študijných odborov, pričom počet žiakov v skupine je minimálne 5, maximálne 9. Súčasťou umeleckej praxe je umelecká prax organizovaná súvisle, ktorú žiaci absolvujú počas štúdia v 2. a 3. ročníku v rozsahu minimálne po 5 pracovných dní, 6 hodín denne.

- k) Disponibilné hodiny sú spoločné pre všeobecné a odborné vzdelávanie, škola ich použije pri dopracovaní školského vzdelávacieho programu. Možno ich využiť na posilnenie hodinovej dotácie základného učiva (povinných predmetov) alebo na zaradenie ďalšieho rozširujúceho učiva (voliteľných predmetov) v učebnom pláne. O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania podľa návrhu predmetových komisií a po prerokovaní v pedagogickej rade.
- l) Profilové predmety pre jednotlivé odbory vzdelávania a ich zamerania sú:
- **výtvarná príprava**      **1. a 2. ročník**
  - **navrhovanie**            **3. a 4. ročník**
- m) Riaditeľ školy po prerokovaní s pedagogickou radou a radou školy rozhodne, ktoré predmety v rámci teoretického vzdelávania a praktického vzdelávania možno spájať do viachodinových celkov:  
Teoretické vzdelávanie:    DVK  
Praktické vzdelávanie:    KEB, VYP, NAV, ULP, PQT, VIB, POG, IMT, FOA
- n) Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je povinné **týždňové výtvarné sústreďenie (plenér)**, ktoré sa realizuje v rámci časovej rezervy v školskom roku. Plenér priamo súvisí s obsahom učiva profilového predmetu a vybraných umeleckých predmetov. Realizuje sa v 1. alebo 2. ročníku v rozsahu piatich pracovných dní.
- o) Povinnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu v profilovom predmete je vypracovanie **ročníkového projektu (klauzúrna práca)** v 1., 2. a 3. ročníku v rozsahu 5 pracovných dní.
- p) Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je **kurz na ochranu života a zdravia** a môže sa organizovať aj **kurz pohybových aktivít v prírode**.
- q) **Kurz na ochranu života a zdravia** má samostatné tematické celky s týmto obsahom: riešenie mimoriadnych udalostí – civilná ochrana, zdravotná príprava, pobyt a pohyb v prírode, záujmové technické činnosti a športy. Organizuje sa v treťom ročníku štúdia a trvá tri dni po 6 hodín. Účelové cvičenia sú súčasťou prierezovej témy Ochrana života a zdravia. Uskutočňujú sa v 1. a v 2. ročníku vo vyučovacom čase v rozsahu 6 hodín v každom polroku školského roka raz. Kurz pohybových aktivít v prírode sa organizuje vo forme lyžiarskeho kurzu, snoubordingového kurzu, plaveckého kurzu, turistického kurzu alebo kurzu iných športov v prírode.
- r) Škola umeleckého priemyslu pre žiakov so zdravotným znevýhodnením plní rovnaké ciele ako škola umeleckého priemyslu pre intaktných žiakov. Všeobecné ciele vzdelávania v jednotlivých vzdelávacích oblastiach a kompetencie sa prispôbujú individuálnym osobitostiam žiakov so zdravotným znevýhodnením v takom rozsahu, aby jeho konečné výsledky zodpovedali profilu absolventa. Špecifiká výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením (dĺžka, formy výchovy a vzdelávania, podmienky prijímania, organizačné podmienky na výchovu a vzdelávanie, personálne, materiálno-technické a priestorové zabezpečenie ap.) stanovujú vzdelávacie programy vypracované podľa druhu zdravotného znevýhodnenia.
- s) Počet týždenných vyučovacích hodín v školských vzdelávacích programoch je za celé štúdium minimálne 132 hodín, maximálne 140 hodín. Výučba sa realizuje v 1., 2. a 3. ročníku v rozsahu 33 týždňov, vo 4. ročníku v rozsahu 30 týždňov.
- t) **Časová rezerva** sa využije na opakovanie a doplnenie učiva, na kurz na ochranu života a zdravia, plenér. Ročníkový projekt(klauzuru) a kurzy pohybových aktivít v prírode a pod. a v poslednom ročníku na absolvovanie maturitnej skúšky.

.....  
Mgr. Pavel Olejár  
riaditeľ školy